



Visiedocument Internationale Schakelklassen (ISK's) Achterhoek-Zutphen

Ieder kind verdient het om zich te kunnen ontwikkelen tot de beste versie van zichzelf. Dat is voor jonge nieuwkomers (vluchtelingen) niet eenvoudig. Zowel het onderwijs als de gemeenten nemen hierin hun verantwoordelijkheid. Ieder op zijn eigen terrein en vanuit een eigen verantwoordelijkheid maar samenwerkend waar dan kan en noodzakelijk is.

Om het nieuwkomersonderwijs voor jongeren van 12-18 jaar (ook: Internationale Schakelklas – ISK) in Achterhoek-Zutphen zo goed mogelijk met elkaar vorm te kunnen geven, hebben de betrokken gemeenten en vo-scholen hun gezamenlijke visie op dit onderwijs geëxpliciteerd.

1. We willen jonge nieuwkomers zo goed mogelijk voorbereiden op deelname in de maatschappij. Dit betekent dat we hen zo snel mogelijk een plek geven in het nieuwkomersonderwijs (ISK). Als dat echt niet kan, omdat er op de ISK nog geen plek is, richten we gezamenlijk een tijdelijke nieuwkomersvoorziening (TNV) in of organiseren we een welkomstprogramma om de jonge nieuwkomers meteen in contact te brengen met hun leefomgeving en een opstap te maken naar het nieuwkomersonderwijs.
2. Educatie (met een focus op taal), participatie en zorg vinden wij kernbegrippen voor het nieuwkomersonderwijs.
3. We trekken samen op om kwalitatief hoogwaardig nieuwkomersonderwijs te realiseren. Dit betekent dat we afstemmen over onderwijshuisvesting, welkomstprogramma's, jeugdzorg en jongerenwerk. Zo nodig ondernemen we gezamenlijk acties richting de landelijke politiek.
4. We zorgen ervoor dat we elkaar niet verrassen door onderling (gemeente <-> gemeente en vo-scholen <-> gemeenten) snel en transparant te communiceren over bijvoorbeeld verwachte aantallen nieuwkomers, dreigende wachtlijsten en uitstroom van leerlingen. Om meer duidelijkheid te kunnen geven, streeft iedere gemeente naar een stabiel beeld over toekomstige opvangplaatsen voor (jonge) nieuwkomers. De gemeente Winterswijk heeft een coördinerende rol voor de Achterhoek als lid van de Provinciale regietafel Gelderland.
5. Personeel is een knelpunt. Om voldoende docenten en ondersteuners te vinden en te behouden voor het ISK van nu en in de toekomst, onderzoeken we een collectieve verantwoordelijkheid voor het in dienst nemen en houden van medewerkers die zich willen verbinden aan het (nieuwkomers)onderwijs.

6. We proberen het totaal aantal ISK's in Achterhoek-Zutphen beperkt te houden om levensvatbare en stabiele ISK-scholen te realiseren. Met het oog op eventuele groei van het aantal nieuwkomers brengen de vo-scholen in kaart wat de minimale omvang qua leerlingen is om op verantwoorde wijze een extra locatie voor nieuwkomersonderwijs op te richten. Een eventuele nieuwe locatie voor nieuwkomersonderwijs wordt niet gekoppeld aan een "kleine, geïsoleerde scholengemeenschap" in verband met de nadelige effecten op de bekostiging van het reguliere onderwijs.
7. We streven ernaar dat jonge nieuwkomers het onderwijs krijgen dat ze nodig hebben om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. We zoeken samenwerking met primair onderwijs, vervolgonderwijs (praktijkgericht en theoriegericht), sportverenigingen, jongerenorganisaties, samenwerkingsverbanden, etc. Waar nodig spelen we een bemiddelde rol voor elkaar om partijen met elkaar in contact te brengen ten behoeve van het nieuwkomersonderwijs.
8. We brengen de uitstroom van de ISK's in beeld met het oog op soepele doorstroom van leerlingen naar het reguliere onderwijs (pro, vo, mbo, hbo en wo, inburgering) of naar een baan. Met de opgedane inzichten onderzoeken we het ontwikkelen van leerroutes voor jonge nieuwkomers. Waar zinvol maken we de verbinding met het Doorstroompunt.
9. We maken een uitvoeringsdocument, met waar nodig een heldere verdeling van taken en verantwoordelijkheden van de verschillende betrokken partners.

Legenda toegepaste uitzonderingsgrondslagen

In dit document zijn gegevens definitief geanonimiseerd op grond van:

Wet	Artikel	Omschrijving	Pagina's
Wet open overheid	Art. 5.1 lid 2 sub e	De eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer	1